

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ НАО

«Детский сад «Ромашка»

О.В. Стасева

«17» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»                |
| Руководитель                             | Стасева Ольга Викторовна                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 48А                                                               |
| Телефон, факс                            | (81853) 2-16-35, (81853) 2-16-49                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | Romashka.nm3@yandex.ru                                                                                                             |
| Учредитель                               | Ненецкий автономный округ                                                                                                          |
| Дата создания                            | 1943 год                                                                                                                           |
| Лицензия                                 | От 09.10.2017 № 123, серия 83 ЛО1 № 0000125<br>выдана Департаментом образования, культуры и спорта<br>Ненецкого автономного округа |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ располагается в четырех зданиях по адресам:

- г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, 48А — два деревянных одноэтажных здания.
- г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова, 5 — двухэтажное здание из ж/б плит.
- г. Нарьян-Мар, ул. Смидовича, зд.28 — одноэтажное кирпичное здание.

Режим работы ДОУ — пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Так же разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с РАС, ТНР, ЗПР, для детей с кохлеарной имплантацией, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для диагностических групп.

Образовательные программы дошкольного образования ДОО реализуются в полном объеме.

**В 2024 году укомплектовано 19 групп:**

группа раннего возраста – 3 группы

1 младшая – 3 группы

2 младшие – 4 группы

Средние – 3 группы

Старшие – 3 группы

Подготовительные – 2 группы

Компенсирующая для детей с ЗПР – 1 группа

Общее количество детей на 31.12.2024 г. – 358 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 268              | 80%                                              |
| Неполная с матерью | 58               | 17%                                              |
| Неполная с отцом   | 2                | 0,6%                                             |
| Оформлено опекунов | 8                | 2,4%                                             |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- ✓ Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»
- ✓ Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- ✓ Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)
- ✓ Размещение информации: «2024 - Год семьи» на сайте ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка», в мессенджерах (родительских чатах)
- ✓ Советы для родителей на тему «Научите детей делать добро»
- ✓ Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»
- ✓ Памятка «10 заповедей для родителей»
- ✓ Развлечения к Дню матери
- ✓ Утренники к Международному дню 8 марта
- ✓ Развлечение к Дню Отца
- ✓ День дочери – консультация и размещение поста «Как воспитывать девочку?»
- ✓ Мероприятия «Профессии моей семьи», где родители рассказывали о своих профессиях, играли с детьми в сюжетно-ролевые игры
- ✓ 15 мая – Международный день семьи – проекты на каждой группе «Что такое семья?», «Начинается семья с папы, мамы и с меня», «Семейная ромашка», «Папа, мама, я – читающая семья», «Семья – что может быть важнее», «Я и моя семья»
- ✓ Конкурс рисунков «Военные профессии»
- ✓ Выставка рисунков «Милой мамочки потрет»
- ✓ Выставки рукодельных работ родителей к Новому году, к Масленице, к Дню 8 марта, к Дню матери
- ✓ Родительское собрание «О семье и семейном воспитании»

- ✓ Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.
- ✓ Привлечение родителей к участию в утренниках и развлечениях
- ✓ Проект с родителями «Семейные гербы»
- ✓ Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» для родителей и детей
- ✓ Совместный проект педагогов и родителей «Наша группа и семья – настоящие друзья»
- ✓ Проект с родителями «Неделя нетрадиционного творчества»
- ✓ Проект по адаптации детей «Мой первый садик»
- ✓ Музыкально-физкультурное развлечение к празднику "День защиты детей"
- ✓ Папка - передвижка "Всемирный день родителей"
- ✓ Мероприятие с родителями "Успехи наших детей"
- ✓ Акция "Всероссийский субботник"
- ✓ Видео "Изготовление ромашек к Дню семьи"
- ✓ "День семьи, любви и верности"
- ✓ Мастер-класс для родителей "Ромашки"
- ✓ Мероприятие с родителями "Выставка семейных гербов"
- ✓ Участие родителей и воспитанников в фотоконкурсе «СЕМЕЙНАЯ ЛЫЖНЯ», посвящённый Году семьи и лыжному спорту
- ✓ Открытые занятия, дни открытых дверей
- ✓ Флешмоб «Лето в кадре»
- ✓ День сыновей и дочек
- ✓ День пожилого человека

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

1. Кружковая работа в 2024 году за оба полугодия - количество кружков и количество детей в них.

#### Кружковая работа по навигатору (старшие и подготовительные группы)

| период с 01.01.2024г. по 31. 05. 2024 г. (1 полугодие 2024 года) |                                |                        | период 01.09.2024г. по 31.12.2024 г. (2 полугодие 2024 года) |                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                  | Количество кружков (10)        | Количество детей (127) | Количество кружков (8)                                       | Количество детей (82) |
| социально-гуманитарное направление                               | 1. «Учимся говорить правильно» | 4                      | 1. «Логоритмика»                                             | 12                    |
|                                                                  |                                | 4                      | 2. «Штриховочка»                                             | 20                    |
|                                                                  | 1. «Веселые карандаши»         | 19                     | 3. «Клеточка за клеточкой»                                   | 13                    |
|                                                                  |                                | 3                      | 4. «Сосчитай-ка»                                             | 14                    |
|                                                                  | 2. «Штриховочка»               | 16                     |                                                              |                       |
|                                                                  | 3. «В мире чувств и эмоции»    | 3                      |                                                              |                       |
|                                                                  |                                | 12                     |                                                              |                       |
|                                                                  | 4. «Веселые клеточки»          |                        |                                                              |                       |
|                                                                  | 5. «Белая ладья»               |                        |                                                              |                       |



|                                             |                                                   |          |                                         |        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--------|
|                                             | 6. «Логоритмика»                                  |          |                                         |        |
| физкультурно -<br>спортивное<br>направление | 1.«Ходьба на лыжах»                               | 18       | 1. «Ходьба на лыжах»                    | 10     |
| туристско-<br>краеведческое<br>направление  | 1. «Край мой<br>северный»                         | 15       | 1. «Край мой северный»                  | 13     |
| художественно<br>е направление              | 1. «Волшебный мир<br>оригами»<br>2. «Чудотворики» | 12<br>21 | 1. «Игровая ритмика»<br>2. «Вырезай-ка» | 0<br>0 |

### Кружковая работа в группах с 3 до 7 лет

| период с 01.01.2024г. по 31. 05. 2024 г. (1<br>полугодие 2024 года) |                                             |                                  | период 01.09.2024г. по 31.12.2024 г. (2<br>полугодие 2024 года) |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                     | Количество кружков (12)                     | Колич<br>ество<br>детей<br>(263) | Количество кружков (13)                                         | Количество<br>детей (265) |
| социально-гуманитарное направление                                  | 1. 2 мл. гр. Капельки<br>«Умняшки»          | 20                               | 1. 2 мл.гр. Гномики<br>«Веселые ладошки»                        | 15                        |
|                                                                     | 2. ср. гр. Звездочки «Би-<br>ба-бо»         | 20                               | 2. 2 мл. гр. Васильки:<br>«Пластилинография»                    | 23                        |
|                                                                     | 3. ст. гр. Кузнечики<br>«Логоритмика»       | 24                               | 3. 2 мл. гр. Радуга<br>«Пластилинография»                       | 25                        |
|                                                                     | 4. ст. гр. Колокольчики<br>«Штриховочка»    | 24                               | 4. ср гр. Росинки<br>«Строим сами»                              | 21                        |
|                                                                     | 5. под. гр. Лучики<br>«Веселые клеточки»    | 20                               | 1. ср.гр. Капельки<br>«Умняшки»                                 | 20                        |
|                                                                     | 6. комп гр. «В мире чувств<br>и эмоции»     | 15                               | 5. ср.гр. Родничок<br>«Нейрогимнастика»                         | 25                        |
|                                                                     |                                             | 123                              | 6. ст. гр. Лучики<br>«Клеточка за<br>клеточкой»                 | 19                        |
|                                                                     |                                             |                                  | 7. ст.гр. Пчелки<br>«Сосчитай-ка»                               | 24                        |
|                                                                     |                                             |                                  | 8. подг..гр. Кузнечики<br>«Логоритмика»                         | 22                        |
|                                                                     |                                             |                                  | 9. подг. .гр. Колокольчики<br>«Штриховочка»                     | 23                        |
|                                                                     |                                             |                                  |                                                                 | 217                       |
| художественное<br>направление                                       | 1. 2 мл. гр. Росинки<br>«Рисуем пальчиками» | 20                               | 1. 2 мл.гр. Звездочки<br>«Наклей-ка»                            | 18                        |
|                                                                     | 2. 2 мл.гр. Васильки<br>«Ладошки»           | 25                               | 2. ст. гр. Солнышко<br>«Игровая ритмика»                        | 20                        |
|                                                                     | 3. ср.гр. «Солнышко<br>«Прыг - скок»        | 20                               | 3. комп гр. Улыбка<br>«Вырезай-ка»                              | 10                        |
|                                                                     |                                             | 25                               |                                                                 | 48                        |

|                                                     |     |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|--|
| 4. ср.гр. «Пчелки<br>«Волшебные пальчики»           | 140 |  |  |
| 5. подг. гр. Родничок<br>«Волшебный мир<br>оригами» |     |  |  |
| 6. подг..гр. Радуга<br>«Чудотворики»                |     |  |  |

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Совет трудового коллектива | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:



- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности



по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% – 61 педагог. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Кадровое обеспечение**

ДОО укомплектовано кадрами на 100% – 61 педагог.

### **Сведения о педагогах**

#### **Образование**

|    |                     |       |
|----|---------------------|-------|
| 1. | Среднее специальное | 36,0% |
| 2. | Высшее              | 60,7% |
| 3. | Заочное обучение    | 3,3%  |

#### **Молодые специалисты**

|    |                                 |       |
|----|---------------------------------|-------|
| 1. | Молодые специалисты (до 35 лет) | 14,5% |
| 2  | Стаж работы до трех лет         | 16,1% |

#### **Аттестация**

|    |                                   |       |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1. | б/ категории                      | 44,0% |
| 2. | Соответствие занимаемой должности | 10%   |
| 3. | Первая категория                  | 31,0% |
| 4. | Высшая категория                  | 15,0% |
|    | Итого аттестованных               | 56,0% |

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 педагогов. На 30.12.2024 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Детский сад сотрудничал с учреждениями высшего и среднего специального образования по организации практики студентов. Количество студентов – практикантов – 9:

- ✓ ФГАОУ ВО «САФУ имени М. В. Ломоносова»
- ✓ ГБПОУ НАО "Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского". (3 студента)
- ✓ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (3 студента)
- ✓ ГБПОУ НАО "Архангельский педагогический колледж»
- ✓ АМПОО «Национальный, социально – педагогический колледж»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В ДООУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинеты психолога и логопеда;
- ✓ кабинет дефектолога;
- ✓ медицинские кабинеты;
- ✓ изолятор;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей;
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ оборудованные пищеблоки – 3
- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ 2 закрытые прогулочные веранды
- ✓ сенсорная комната
- ✓ кабинет познавательного развития

Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации программы по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в

соответствии с возрастом детей: изо, познавательный, экологический, театрализованный, и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале и в группах, имеются 11 фортепиано, аккордеон, музыкальные центры, наборы детских музыкальных инструментов, атрибуты, детские и взрослые костюмы для проведения праздников.

Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале, игровых, на спортивной площадке. Имеется все необходимое оборудование для занятий в зале, лыжный инвентарь.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-пространственная среда для детей дошкольного возраста.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках деятельности Учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО). Среди позиций, качество обеспечения которых отслеживается ВМКО, выделяем:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

- организация методической работы.

2. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- ✓ соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;



- ✓ качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- ✓ результаты освоения воспитанниками ООП ДО;
- ✓ здоровье воспитанников (динамика);
- ✓ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях и т.д.
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                                                     | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                            |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                | человек           | 358        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                              |                   | 358        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                               |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                   |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                       |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                          | человек           | 91         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                | человек           | 267        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 358 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 29 (8%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 29 (8%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 29 (8%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 25       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 61       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 24       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 24       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 37       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 37       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 28 (46%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 19 (31%) |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 9 (15%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 15 (25%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 13 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 9 (15%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 13 (21%) |



|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 65 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 38 (59%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/6       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 8,5       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 263       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.